

FORMULARIO POSTULACIÓN CIDI

TIPO DE CENTRO [marque con una X]:

CIDI Regular: []
 CIDI de Excelencia: []

ÁREA DE POSTULACIÓN [marque con una X]:

Ciencia: []
 Tecnología: []
 Humanidades: []
 Creación Artística: []

TÍTULO DEL CENTRO:

CENTRO DE ANÁLISIS MULTIDISCIPLINAR DE LA INCORPORACIÓN SOCIAL

DIRECTOR(A): Indique nombre completo, facultad y unidad académica a la que está adscrito/a.

César Yáñez Gallardo, FACEA, Escuela de Administración Pública

INVESTIGADORES RESPONSABLES: Indique el nombre completo, unidad académica y facultad a la que está adscrito(a). Indique horas proyectadas de dedicación al proyecto (máximo 5 horas semanales). Indique quien será el/la Director(a) Suplente. (Debe comprometer al menos 5 Investigadores Responsables para un CIDI regular y 9 para un CIDI de excelencia aparte del director).

1. (Director(a) suplente): Pierre Ostiguy, FACEA, Escuela de Administración Pública (5 horas)

2. Bernardita Escobar Andrae, FACEA, Escuela de Administración Pública (5 horas)

3. Diego Barría Traverso, FACEA, Escuela de Administración Pública (5 horas)

4. Ricardo Nazer Ahumada, FACEA, Escuela de Administración Pública (5 horas)

5. Jorge Gibert Galassi, FACEA, Escuela de Ingeniería Comercial (5 horas)

6. Fabiola Jeldes Delgado, FACEA, Escuela de Ingeniería en Negocios Internacionales (3horas)

7. Patricia Reyes Olmedo, Facultad de Derecho, Escuela de derecho (3 horas)

8. Nicolás Perrone, Facultad de Derecho, Escuela de Derecho (5 horas)

9. Aldo Valle Acevedo, Facultad de Derecho, Escuela de Derecho (5 horas)

RESUMEN

El resumen debe incluir una breve descripción del equipo y de los principales puntos que se abordarán en el proyecto, resumiendo sus objetivos, metodología/estrategia y resultados/impactos esperados.

Extensión máxima: 500 palabras.

El equipo tiene un fuerte rasgo de interdisciplinariedad: historiadores (Yáñez y Nazer), politólogo (Ostiguy), economista (Escobar), administrador público (Barría), sociólogo (Gibert), contadora auditora (Jeldes) y licenciados en derecho (Reyes, Valle y Perrone). Con postgrados diversos que convergen: Autónoma de Barcelona (Yáñez, 1994), Católica de Chile (Nazer, 2016), California-Berkeley (Ostiguy, 1999) Cambridge (Escobar, 2011), Leiden (Barría, 2013), U. de Chile (Gibert, 2003), Adolfo Ibáñez (Jeldes, 2020), Complutense de Madrid (Reyes, 2016), Universidad de Valparaíso (Valle) y London School of Economics (Perrone, 2013). Aldo Valle, por participación en sociedades jurídicas y responsabilidades académicas y cívicas, tiene una trayectoria equivalente en Derecho. Que se complementan con investigadores asociados con potentes trayectorias investigadoras vinculadas al tema de investigación y las necesidades del Centro (objetivos 3 y 4). Todos/as, en conjunto, reflejan diversidad intergeneracional, de género y de trayectorias en las que se mezclan intereses académicos, científicos, profesionales y políticos con una fuerte sensibilidad por lo público.

El proyecto estudiará los cambios de la sociedad chilena desde la perspectiva de la “incorporación” de sectores inicialmente excluidos de la esfera pública social, desde vastos grupos sociales (sectores populares, mujeres) hasta grupos minoritarios excluidos (diversidad sexual, migrantes, entre otros). Éste ha sido un proceso largo y complejo, con múltiples actores, en que el sector público ha sido tensionado por las presiones políticas y las demandas sociales cambiantes en el tiempo. Gradualmente se ha dado lugar a una sociedad y a un sistema político que no ha terminado de “incorporar” a todos y cada uno de los que reclaman un sitio dentro del sistema. La temática es a la vez amplia y concreta, y conecta lo social con lo público y estatal.

Con el objetivo más ambicioso de mejorar la comprensión de la sociedad chilena, este proyecto tendrá bajadas más concretas en el análisis de los derechos sociales, la historia económica y social de Chile, el sistema político y sus actores y los actores emergentes bajo un análisis de la incorporación sociopolítica. Metodológicamente, cualquier proyecto con ambiciones de complejidad y diversidad está obligado a ser heterodoxo. Habrá una parte cuantitativa cuando abordemos el gasto social público de Chile, y otra cualitativa cuando se analicen derechos y políticas. En la formulación de hipótesis partiremos de lo teórico para comprobar los asertos en el campo de lo empírico, intentando al final tener un relato histórico para entender nuestra sociedad. Consistentemente, la estrategia comenzará por una discusión del marco teórico que le dé robustez a la investigación, definir las necesidades de enfocar de manera pragmática la investigación y redactar nuestros resultados en artículos y libros.

Nuestros resultados estarán muy enfocados a la realización de publicaciones que mejoren la producción científica. Es la pieza clave que conecta resultados con impactos esperados. Todos los investigadores del Centro requieren publicaciones de alto nivel científico para fortalecer sus trayectorias y ganar competitividad en los concursos de financiación de investigaciones. Y es la principal demanda de las unidades académicas de origen, estando en los planes estratégicos de la FACEA y d la Facultad de Derecho.

EQUIPO

Justifique la conformación del equipo en mira a los objetivos del proyecto CIDI, y detalle la capacidad asociativa y la interdisciplinariedad de este. Extensión máxima: 250 (CIDI regular) o 400 (CIE) palabras.

Desde la formación de origen del equipo que respalda este proyecto, es fácil identificar un fuerte rasgo de interdisciplinariedad: historiadores (Yáñez y Nazer), politólogo (Ostiguy), economista (Escobar), administrador público (Barría), sociólogo (Gibert), contadora auditora (Jeldes), licenciados en derecho (Reyes, Valle y Perrone). Los doctorados también hablan de miradas diversas que convergen: Autónoma de Barcelona (Yáñez, 1994), Católica de Chile (Nazer, 2016), California-Berkeley (Ostiguy, 1999) Cambridge (Escobar, 2011), Leiden (Barría, 2013), U. de Chile (Gibert, 2003), Adolfo Ibáñez (Jeldes, 2020), Complutense de Madrid (Reyes, 2016) y London School of Economics (Perrone, 2013). Aldo Valle, que por su participación en sociedades científicas y responsabilidades académicas y cívicas, tiene una trayectoria equivalente. Se denota además una interesante visión intergeneracional y de trayectorias profesionales, que permiten que en equipo se mezclan intereses académicos, científicos, profesionales y políticos que contribuirán a resultados de investigación con una fuerte orientación y sensibilidad por lo público.

El equipo suma un buen número proyectos de investigación financiados (40 aprox.), de los cuales 5 Fondecyt han estado en ejecución los últimos 5 años (Yáñez, Nazer, Ostiguy, Barría y Perrone). Cabe aquí destacar una buena capacidad asociativa, que tuvo un punto alto en el Anillo de Investigación en Ciencias Sociales y Humanidades “Well-being and inequality in Chile after Independence, c.1810-2010” (2019-2022), en los que participaron como investigadores Barría, Nazer y Ostiguy. El cual, además, conecta con el tema que estudiará el Centro. Es de destacar también que Yáñez, Nazer, Barría, Ostiguy y Escobar han compartido publicaciones relevantes de historia económica de Chile en los últimos 5 años. Es razonable pensar que esta asociatividad se incrementa en el trabajo colectivo del Centro, integrando a los investigadores que aportarán perspectivas de pensamiento heterogéneo.

Creemos que los investigadores asociados (todos doctores/as) serán una contribución al Centro, por sus trayectorias que les hacen expertos en temas que conectan con la investigación que realizaremos y tienen colaboraciones previas con investigadores responsables (objetivo principal 4). Anotamos a Federico Rossi (UNED-CONICET), Kenneth Roberts (Cornell) Javier Rodríguez (U. de la República -Uruguay), Reto Bertoni ((U. de la República -Uruguay), Aurora Gómez Galvarriato (Colegio de México), Martín Garrido Lepe (U. Autónoma de Barcelona), Javier Núñez (U. de Chile), Gladys Camacho (U. de Chile), Eduardo Carreño (U. de Chile). Aquí cabe una mención a Anya Doherty (PUCV), que aportará su experticia a vincular el Centro con la enseñanza en un contexto de equidad e inclusión (objetivo principal 3).

FUNDAMENTOS TEÓRICOS-CONCEPTUALES Y ESTADO DEL ARTE QUE SUSTENTAN LA PROPUESTA

Extensión máxima: 3000 palabras.

La incorporación de los excluidos al sistema social chileno: avances, retrocesos y balances

Introducción

El objeto del proyecto que aquí se presenta es, desde una perspectiva multidisciplinaria, estudiar los cambios de la sociedad chilena desde la perspectiva de la “incorporación” de sectores inicialmente excluidos de la esfera pública social, desde vastos grupos sociales (sectores populares, mujeres) hasta grupos minoritarios excluidos (diversidad sexual, migrantes, entre otros). Éste ha sido un proceso largo y complejo, con múltiples actores, en que el sector público ha sido tensionado por las presiones políticas y las demandas sociales cambiantes en el tiempo. Gradualmente se ha dado lugar a una sociedad y a un sistema político que no ha terminado de “incorporar” a todos y cada uno de los que reclaman un sitio dentro del sistema. La temática es a la vez amplia y concreta, y conecta lo social con lo público y estatal; dará a los investigadores/as oportunidades para mejorar los resultados de sus proyectos de investigación individuales y un marco para nuevas postulaciones; permitirá incorporar los resultados de investigación a la docencia universitaria en diversas áreas específicas; fortalece las actuales redes académicas de colaboración y crear nuevas; y mejora los índices de publicación del equipo.

La “incorporación” social

Partir del concepto de “incorporación” es una primera decisión estratégica. Éste se ha usado mucho en América Latina (O’Donnell, 1973; Collier y Collier, 1991; Davis y Coleman, 1989; Rossi, 2017; Castillo y Barrenechea, 2016; Silva y Rossi, 2018), sobre todo en alusión a los sectores populares. Sin embargo, nos atreveremos a innovar, aprovechando la flexibilidad y agnosticismo del concepto, abriéndonos a “incorporar” en nuestro estudio la mayor cantidad de demandantes de incorporación que han ido reclamando un sitio en el sistema social y político. Esto es, sin duda, central para los investigadores de este equipo, que nos interesamos en políticas sociales, administración pública, ciencia política, historia social y económica, preocupados de comprender mejor el proceso de redefinición del papel del Estado en la sociedad y el trasfondo de la creación de Estados de Bienestar modernos.

Otros antes de nosotros se preocuparon del tema. En la ortodoxia de las ciencias sociales latinoamericanas, las principales experiencias de incorporación de los sectores populares –y obreros en particular—en América Latina fueron los llamados populismos clásicos, de los años 1930 a inicio de los 1950s. Desde una perspectiva política, se pueden identificar con el Peronismo en Argentina, el Cardenismo en México y el Vargasismo en Brasil. Ese enfoque y terminología no es la que ha predominado teóricamente en Chile, con la excepción reciente de Pinto (2020). Además, tal momento de “incorporación” no es tan fácilmente identificable en Chile, más que todo si la llamada incorporación

inicial (Collier y Collier 1991) fue endeble, como en Chile bajo la dictadura de Ibáñez del Campo. Desde el lado del Estado y de la política gubernamental son varios y particularmente distintos entre sí los liderazgos políticos que pueden ser caracterizados como “incorporador”: Arturo Alessandri Palma, durante los años veinte; Carlos Ibáñez del Campo, en su primera o en su segunda presidencia; Pedro Aguirre Cerda, con el Frente Popular; Eduardo Frei Montalva, con su “revolución en libertad”; y sin duda el explícitamente marxista Salvador Allende, para limitarnos aquí al siglo XX. Todo ello, interrumpido por la dictadura cívico-militar, desde 1973 a 1989, y recuperado con la Transición a la democracia, del cambio de siglo. En la trayectoria chilena, creemos que los procesos de incorporación no ocurrieron en un único momento ni de una vez, ni bajo un signo político idéntico. En Chile el fenómeno ha sido, gradual, sincopado y con vaivenes condicionados a la coyuntura política. Dicha peculiaridad la asumimos como un plus para la constitución de equipos de investigación diversos y heterogéneos, como el que aquí presentamos.

Desde un punto de vista estrictamente politológico, recalcamos que, en contra de un uso que se ha vuelto demasiado común en Latinoamérica (probablemente por la influencia de México, Brasil y Argentina), no tiene por qué asociarse de facto como sinónimos incorporación y populismo (clásico, además). Las formas de incorporaciones, así como sus tiempos pueden ser, de hecho, realmente muy diversos. A partir de aquí, hay para nosotros una ventaja metodológica fecunda y potente producto de la literatura clásica sobre populismo en América Latina (e.g. Collier y Collier, 1991), que consiste en permitir dos cuestiones clave. Por una parte, enfocarse desde la sociedad civil en grupos y colectivos organizados en la sociedad (la “lucha social” y grupos de interés) y, por otra (y no de modo aislado de lo primero), en el Estado, el gobierno y los liderazgos políticos, incluso en su rol de hacedor de políticas públicas para resolver cuestiones sociales de su tiempo. Este foco amplio de actores permite tanto un enfoque cualitativo como históricamente cuantitativo, particularmente (en este último caso) en términos de políticas y gastos sociales medibles como de beneficiarios de las políticas.

En Chile, gran parte del discurso, en la discusión, ha ocupado la noción de “derechos”. Sin embargo, como bien se sabe, un derecho puede ser proclamado y ser consagrado sin que esto tenga efectos concretos. La noción de derecho es necesaria, pero insuficiente. Nos parece más empírico combinar esa noción jurídica con lo empírico de las medidas o políticas públicas concretas al respecto, con medidas concretas de gasto social público en dichas áreas proclamadas como “de derecho”. Y este aspecto tiene un componente tanto cualitativo como, sin duda, muy cuantitativo.

En nuestro afán de dar oportunidades a un equipo heterogéneo de investigadores/as, la incorporación la examinaremos tanto “desde arriba” (políticas del Estado, gasto social, proyecto de gobierno) como “desde abajo” (demandas sociales diversas) -de modo idealmente interactivo. Este foco por supuesto incluye las políticas públicas sectoriales clásicas, como acceso a la educación, a la salud o a la vivienda. En cuanto a temas u objetos específicos de estudio, aquí caben las luchas por la ampliación de derechos sociales y su incorporación al gasto social público. En particular, caben las luchas feministas que han reclamado para la mujer, mayores niveles de autonomía y de acceso de ellas a la esfera pública. Son de particular interés las políticas estatales que han reconfigurado los derechos de la mujer, desde el acceso a la educación hasta la paridad. También incluye las demandas identitarias más diversas; como la

mayor preocupación contemporánea para el medioambiente. Que es, de hecho, incorporar un tema que había sido excluido, históricamente, de la agenda pública del Estado.

La oportunidad perdida: una incorporación a medias

Estudios históricos han señalado que durante el siglo XIX la atención de los problemas sociales de las clases bajas no se consideraba una preocupación del Estado. Solo a fines del siglo XIX los problemas sociales y las grandes epidemias pusieron de manifiesto las limitaciones del modelo de beneficencia y caridad social y la necesidad de mayor participación del Estado (Illanes, 1989; Góngora, 1993; Grez 1997; Ponce de León, 2011; Mac Clure, 2021). La mayor participación del Estado, desde fines del siglo XIX, estuvo sostenida por las rentas del salitre que permitieron una expansión del gasto social público en salud, higiene pública (agua potable y alcantarillado) y educación, conformando un incipiente Estado de Bienestar que tomó forma a partir de la década de 1920 cuando se promulgaron un conjunto de leyes sociales que marcaron el comienzo del Estado de Bienestar en Chile (Cariola y Sunkel, 1982; Serrano, 2012).

Desde el punto de vista de las trayectorias sociales y políticas, lo que observamos en el caso chileno es una noción de “oportunidad perdida” y de “incorporación a media”. En Chile, nadie cuestiona el hecho de una incorporación modesta, pero claramente temprana a nivel histórico comparado, en la segunda mitad de los años 1920 e inicio de los años 1930. Sobre el momento incorporador que ocurre cuarenta años después, nadie tampoco cuestiona que constituyó una clara y radical movida “incorporadora” (años 1960 e inicio de los 1970s) –pero ahora, de modo comparativamente “tardío” con nuestro entorno latinoamericano. Solo a partir de la década de 1960 y hasta 1973 el Estado de bienestar desarrollo una estrategia para incorporar a los sectores marginados históricamente de las políticas sociales (mujeres, sectores urbanos marginales, campesinos) aumentando significativamente el gasto social público y diseñando políticas sociales en su directo beneficio (Molina, 1972; Lavados, 1984). Pero entre los años treinta y sesenta del siglo pasado, si bien el periodo del Frente Popular ha sido un momento de construcción del Estado y de su burocracia, queda menos claro que haya sido un periodo de incorporación popular. Y esos años fueron precisamente el momento de incorporación social de parte de los populismos clásicos latinoamericanos. Del mismo modo, un periodo muy olvidado en la historia sociopolítica chilena es la segunda presidencia de Ibáñez, la cual “casi” da lugar a ese proceso de incorporación clásica (años 1952-53). Sin duda, los estudios sobre los esfuerzos de construcción de un Estado de bienestar en Chile han señalado que, en una primera etapa (1938-1960) se conformó un sistema de protección social estatal de tipo laborista que privilegió a los trabajadores formales modernos (profesionales y proletarios urbanos), en desmedro de las poblaciones del mercado informal y los sectores rurales, diseñando políticas y programas sociales extremadamente segmentados con grandes desigualdades entre grupos beneficiados (Mesa Lago 1985; Arellano, 1985; Filgueira, 2007; Huber, 2009). Por cierto, lo que se puede estudiar de modo más bien cualitativo de la historia social y política chilena, también se puede y debe estudiar desde el lado medible, cuantitativo, de la evolución del gasto social en varios campos.

La situación de las mujeres ha evolucionado desde niveles de autonomía y derechos muy

atenuados (con múltiples limitaciones al ejercicio de derechos económicos, casi nulos derechos reproductivos y la exclusión total de derechos políticos), a una gradual y lenta incorporación a la esfera pública social, económica (actividad empresarial, laboral) y política. Este ha sido un proceso disparejo, en el que ha habido cambios más ágiles en algunas dimensiones que en otras, pero que en definitiva es un proceso en desarrollo, por cuanto no disponen de niveles de equidad y autonomía equivalentes a los varones. Probablemente sea en el terreno reproductivo donde la mujer ha tardado más en incorporarse a la modernidad. Señal de esto es la alta tasa de fecundidad de la época y de demora con que arrancó en Chile la “transición demográfica”. En nuestro estudio, contribuiremos a dar relevancia al protagonismo femenino, desde los albores de su incorporación a la esfera pública, usualmente invisibilizado. Analizaremos los mecanismos e iniciativas públicas que han servido como vehículos co ayudadores de la incorporación de las mujeres a la esfera pública, incluyendo aquí tanto los espacios públicos como privados de toma de decisiones, aludiendo a la política y la actividad empresarial desde épocas tempranas de la historia de Chile.

Dichos momentos de incorporaciones, empíricamente intermitente y gradualista, fue interferido como bien se sabe por la dictadura cívico-militar (socialmente reaccionaria) de Pinochet. Cambiaron las prioridades políticas, generando un cambio también en las políticas “incorporacionistas”. Es decir, el advenimiento de modelo neoliberal, de 1975 a la actualidad, mutó al Estado de su rol de bienestar a uno subsidiario, lo que significó una profunda reestructuración de las políticas sociales, disminuyendo el gasto social público (Farías, 2016). Desde la vuelta de la democracia, sin embargo, se podría argumentar que el mismo proceso ha seguido su curso, a ritmo irregular y en relaciones a variados campos –no principalmente el laboral. El modelo privatista en jubilaciones (AFPs), en salud (Isapres) y en educación (institutos privados), se enfrentó con la emergencia de demandas sociales y de políticas estatales que moderaron o limitaron ese privatismo. Ejemplos son la ampliación del gasto público en educación particular subvencionada, la introducción del GES en salud; la reconfiguración de la pensión asistencial hacia la pensión mínima universal garantizada; la gratuidad universitaria para los primeros seis deciles.

El vínculo, ahí, entre demandas y luchas sociales, por una parte, y políticas y gasto social, por otra parte, es bastante nítido, como lo ejemplifican recientemente de manera notable las luchas estudiantiles del 2011 y el programa en educación de la presidente Bachelet a partir del 2013. Se puede afirmar lo mismo acerca de la relación entre las luchas feministas del fin de la década del 2010 y toda la agenda de paridad de inicio del 2020. De un cierto modo y en ese sentido, creemos, pues, que se puede utilizar el periodo 1870 hasta el presente como un todo, analítico.

El gasto social público: indicadores y políticas

En consistencia con todo lo afirmado con respecto a la “incorporación” de sectores subalternos, El Estado, en su vertiente hacendista fue un campo donde se concretaron las luchas políticas. El mejor indicador para seguir esta tendencia es el estudio del gasto social público, en su versión cuantitativa (elaboración de series históricas), como en el debate político relativo al gasto social.

Los estudios sobre el gasto social público están asociados a la aparición y consolidación en el mundo de los Estados de Bienestar. Su surgimiento a principios del siglo XX cambió radicalmente los mecanismos

tradicionales de protección social asociados a la caridad y la beneficencia y supuso un cambio sin precedente del rol del Estado en la economía. El Estado asumió un nuevo rol implementando políticas sociales para resolver demandas de la sociedad en materias de protección social, pensiones, salud, vivienda, educación y cultura, que llevaron a un aumento sostenido del gasto social público desde el siglo XIX hasta la actualidad.

Desde el punto de vista cuantitativo destaca la obra Peter Lindert, quien ha estudiado los patrones históricos del gasto social, demostrando que en vez de inhibir el crecimiento económico el gasto social lo ha propiciado (Lindert, 2004 y 2011). Sus estudios comparativos han permitido tanto desde el punto de vista cuantitativo como cualitativo, que surgieran numerosos estudios internacionales de ese tipo en los últimos años (Espuelas, 2013). También instituciones como la OCDE y la CEPAL han construido series históricas sobre el gasto social público desde 1960 hasta la actualidad (OCDE 2023; CEPAL 2023).

Una visión sintética permite afirmar que Europa y EE. UU. aumentaron su gasto social de un 1% de PIB en 1880 a sobre un 20% a fines del siglo XX, alcanzando alrededor del 30% en países como Francia, Dinamarca y Austria. En Latinoamérica este fenómeno habría sido más tardío, a partir de la década del 1930, y mucho menor, pues a principios del siglo XXI estos solo alcanzaban, en promedio, al 13% del PIB.

En Chile los estudios cuantitativos sobre las finanzas públicas y el gasto social público se remontan al icónico estudio de Hamud (1969) sobre El Sector Público Chileno entre 1830 y 1930, que presenta la información agrupada en ministerios y por funciones (las cifras están en miles de dólares de cada año). Luego está el estudio de Iván Lavados (1984) sobre la evolución de las políticas sociales en Chile 1964-1980, donde analiza la participación del Estado en las políticas sociales presentando series sobre gasto social y estudios sobre políticas y gastos en vivienda, educación y salud. Juan Pablo Arellano publica en 1988 su estudio sobre Políticas sociales y Desarrollo Chile 1924-1984, donde presenta series de gasto social entre 1930 y 1984, además de estudios específicos sobre seguridad social, vivienda y programas sociales. Un año después, Markos Mamalakis (1989) publicó Historical Statistics of Chile, Government Services and Public Sector and a Theory of Services, 6 volúmenes, donde presenta series de gasto público entre 1817 y 1963. Posteriormente aparecen los estudios Braun, J. Braun, M.; Briones, I.; Díaz, J.; Lüders, R. y Wagner, G. (2000) que presenta estadísticas históricas sobre la economía chilena 1810-1995, en dólares de cada año y pesos de 1995. En la misma línea, Wagner, Lüders y Jofré (2000) publican su estudio sobre las cuentas fiscales 1810-1995, donde se presentan los ingresos y gastos fiscales, en pesos de 1995, con la serie más completa de gasto fiscal y del social público (1810-1995), desagregada por previsión, salud, vivienda, educación, trabajo y otros. Finalmente, para el periodo 1990-2022 existen series de la dirección de presupuesto del ministerio de Hacienda y de la CEPAL.

Nuestra síntesis dice que hasta 1880 el gasto social era inferior al 0,5% del PIB, que de 1880 en adelante gracias a los ingresos salitreros el gasto social público aumento hasta situarse en el 1,4% del PIB en 1924, que de este año en adelante con la promulgación de nuevas leyes sociales (“incorporacionistas”) llegó al 10% del PIB a fines de los 1960s, alcanzando en el 14,5% del PIB. De esta fecha hasta 1990, disminuyó al 10% del PIB, para remontar desde 1990 para situarse en torno al 15% del 2015 en adelante.

Concluyendo, el enfoque de esta propuesta de investigación que arranca desde la innovadora idea de la

“incorporación social” que queremos aplicar al caso chileno, se implementará en investigaciones específicas que se concretarán en estudios de historia económica (gasto social público), de economía (experiencias de emprendimiento femenino y de empresas internacionales), de ciencia políticas (incorporaciones bajo distintos liderazgos políticos, populismos “a media”), de derecho (emergencia de derechos sociales), de políticas públicas (el rol del Estado en las políticas sociales), de sociología (la ciencia como motor de desarrollo). Cada una por separado tiene valor en sí misma, en conjunto se valor crece exponencialmente.

PROBLEMA, PREGUNTA DE INVESTIGACIÓN O HIPÓTESIS, OBJETIVOS GENERALES Y ESPECÍFICOS.

Detallar el problema, la pregunta de investigación o la hipótesis central y los objetivos generales y específicos del proyecto, y la concordancia de estos con el plan de desarrollo de la facultad a la que el CIDI estaría adscrito. Extensión máxima: 500 palabras.

El problema de investigación

Analizar en perspectiva histórica, con incidencia en la actualidad, los procesos de incorporación de grupos subalternos (excluidos) en el sistema social chileno.

La pregunta de investigación

Nos preguntaremos entonces, ¿cómo estos grupos conquistaron derechos y posiciones en la sociedad (espacios públicos y privados), y qué papel jugó el liderazgo político y el Estado en este proceso, asignándole recursos públicos a través del gasto social?

Hipótesis

La hipótesis es que el proceso de incorporación social en Chile ha sido lento e incompleto, en comparación con países con indicadores de desarrollo semejantes. Esto, porque han existido sectores que se han opuesto a varias incorporaciones con acciones políticas contrarias, y que ha habido momentos de avance contrarrestados con retrocesos, que coinciden con las fases de expansión y crisis económicas.

Objetivos Generales

- Conocer y explicar las diversas maneras como los grupos de la sociedad chilena se fueron incorporando a la corriente central (mainstream) de la sociedad y al cuerpo político (political body).
- Crear un entorno de colaboración multidisciplinario que favorezca el análisis complejo.
- Fortalecer las redes de colaboración científicas actuales y crear nuevas.
- Participar en concursos de investigación.
- Transferir los nuevos conocimientos a la docencia.
- Mejorar los niveles de publicación de los investigadores/as del Centro.

Objetivos Específicos

- Identificar los grupos sociales que se fueron incorporando a la esfera pública social (polity), los cambios que esto provocó y el estado actual de la cuestión.
- Estudiar la incorporación de la mujer a los espacios públicos y privados.
- Identificar la relación cambiante de los grupos sociales con las grandes corrientes políticas del país.
- Crear una base de datos estadísticos sobre el gasto social público, que permita formular proyectos de ciencia de datos.

- Reconocer las iniciativas públicas y privadas que actúan a favor o en contra de la incorporación social: políticas públicas y movimientos sociales.
- Estudiar como los grupos sociales ganaron y/o perdieron derechos sociales en momentos específicos.
- Favorecer que las investigaciones impacten en las enseñanzas de pregrado y postgrado, formando ayudantes de investigación, tesis y actividades curriculares bajo normas de inclusión y equidad.
- Modernizar los métodos de enseñanza y aprendizaje a partir de los conocimientos actuales de la pedagogía y el “neuroaprendizaje”.
- Organizar eventos que afiancen las actuales redes de colaboración y creen nuevas.
- Sustener líneas activas de publicaciones, que se concreten en artículos, libros y materiales didácticos

Concordancia con el Plan de Desarrollo de la FACEA

La FACEA ha definido en su plan de desarrollo la prioridad de “incrementar los niveles de productividad científica” de sus docentes. En este sentido, el Centro se plantea aumentar las publicaciones de alto impacto de todos sus participantes, favoreciendo una investigación básica y aplicada que se traduzca en artículos, libros y materiales didácticos. Asimismo, el plan se propone “diversificar la investigación”, lo que se estaría realizando en el Centro a través de abrir temas nuevos de investigación y líneas de colaboración originales entre investigadores con formación, trayectoria y tradiciones diversas.

RESULTADOS E IMPACTOS ESPERADOS

Detalle los resultados e impactos esperados de su proyecto CIDI para un horizonte de 3 años. Señale el número de publicaciones y su tipo (WOS, Scopus, libro, capítulos de libro); de tesis de pre- o postgrado; propiedad intelectual como patentes de invención, transferencias de conocimiento a la sociedad, creaciones artísticas u otros productos que el proyecta busca generar.

Extensión máxima: 1000 palabras.

1.- 10 artículos, de carácter individual o colectivo, publicados en revistas con alto nivel impacto (WOS, Scopus) durante el período cubierto por el proyecto. El Centro pondrá el acento en publicaciones asociativas que recojan, con enfoque multidisciplinario, investigaciones en el ámbito de estudio declarado por el Centro y que respondan con pertinencia a necesidades de conocimiento situado no cubiertas en el área de pregrado, postgrado o de vinculación con las comunidades de las Facultades que representan sus investigadores.

2.- 10 capítulos de libro elaborados por los investigadores del Centro durante el período cubierto por el proyecto. Las investigaciones, de enfoque multidisciplinar, intentarán prioritariamente analizar y generar conocimiento relevante para futuras políticas públicas en la temática de estudios definida por el Centro.

3.- Un libro de divulgación de los resultados de la investigación del Centro que agrupará los 10 capítulos elaborados, el que se publicará en una editorial de claro prestigio nacional o internacional.

4.- Una base de datos estadísticos sobre el gasto social público, que sirva de soporte cuantitativo en investigaciones relacionadas y en futuros proyectos del Centro. Esta información quedará liberada de manera abierta en el sitio web del Centro de manera de apoyar otras actividades de docencia, investigación y vinculación con el medio de las Facultades, de la propia Universidad, de la región y del país.

5.- Un sitio web, destinado a posicionar y difundir el Centro. En él se publicará: información del Centro, tal como integrantes, noticias de actividades, proyectos en curso, financiación, etc.; documentación de acceso abierto o autorizado, recopilada por las y los investigadores, relacionada a las materias de investigación; material de autoría de las y los investigadores del Centro en el ámbito del proyecto; enlaces a centros de estudios o unidades de información relacionadas de manera relevante con el objeto de estudio del Centro.

6.- Participación de los investigadores, de manera individual o colectiva, en diez seminarios nacionales y dos internacionales para difundir las investigaciones del Centro y acoger la producción puntera que se está realizando en el entorno nacional e internacional relevante al objeto de estudio e investigación. Estos seminarios, congresos o jornadas podrán ser organizados por el Centro o por entidades afines con el patrocinio del Centro.

7.- Al menos diez columnas en medios de circulación regional o nacional, elaboradas por las y los investigadores, dando cuenta de los avances de las investigaciones y su impacto para los debates en torno a políticas públicas.

8.- 10 tesis (de pre y postgrado) de los programas a los que adscriben las y los investigadores del Centro, que aborden el tema de la “incorporación social”.

9.- Informe elaborado por las y los investigadores del Centro, apoyados en las modernas teorías docentes y de la neuroeducación, con una propuesta destinada a transferir de manera concreta la investigación elaborada al proceso de enseñanza aprendizaje realizado por los programas de pregrado y postgrado en las carreras de Administración Pública, Ingeniería Comercial, Ingeniería en Negocios Internacionales y Derecho.

10. Informe elaborado por el Centro, con una propuesta destinada a transferir de manera concreta la investigación elaborada, a los actores relevantes de la comunidad en que se insertan las Facultades a las que adscriben sus investigadores.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Máximo 100. Incluya vínculos si es posible.

Arellano José Pablo, Políticas sociales y desarrollo: Chile 1924-1984, Santiago, CIEPLAN, 1985.

Barría Traverso, Diego, A History of the Aviation Industry in Latin America: Nationalism, Developmentalism and Neoliberalism in Chile, Nueva York, Routledge (en preparación. Contrato firmado con Routledge. Entrega del manuscrito en julio de 2022).

Bernasconi Andrés, Desafíos del futuro de la educación superior chilena, Centro de Políticas Públicas, 2017.

Braun Juan, Braun Matías, Briones Ignacio y Díaz José, Economía Chilena 1810-1995. Estadísticas Históricas, documento de trabajo Nº187, Instituto de Economía de la Universidad Católica, 2000.

Cariola Carmen, Sunkel Osvaldo, La historia económica de Chile, 1830 y 1930: dos ensayos y una bibliografía, Madrid, Eds. Cultura Hispánica del Instituto de Cooperación Iberoamericana.

Castillo, Isabel y Rodrigo Barrenechea, "Political Incorporation (in Latin America). The concept, the variations, and the cases. Santiago: Documento de trabajo ICSO 26, 2016.

Cepal, Evolución de la pobreza en Chile (períodos 1940-1954; 1954-1968), Documentos de proyectos de investigación, 1978.

Collier, Ruth Berins y David Collier, *Shaping the Political Arena*. Princeton: Princeton University Press, 1991.

Davis, Charles y Kenneth Coleman; «Labor and the State: Union Incorporation and Working-Class Polarization in Latin America." *Comparative Political Studies* 18 (4): 395-417, 1986.

Díaz José, Lüders Rolf, Wagner Gert, La República en cifras. Historical statistics, Ediciones UC, 2016.

Escobar Andrae, Bernardita, Green Innovation from the Global South: Renewable Energy Patents in Chile, 1877–1910, *Business History Review*, 379-395, 2019.

Escobar Andrae, Bernardita, Women in Business in the Late Nineteenth-Century Chile: Class, Marital Status, and Economic Autonomy, *Feminist Economics*, 23, 2, 33-67, 2017.

Espuelas Sergio, La evolución del gasto social público en España:1850-2005, *Estudios de Historia*

Económica, N.º 63. Banco de Barcelona, 2013.

Farias Antognini Ana, Políticas sociales en Chile: trayectoria de inequidades y desigualdades en distribución de bienes y servicios, UAH, ediciones, 2019

Filgueira Fernando, Cohesión, riesgo y arquitectura de protección social en América Latina, Serie Políticas Sociales No. 135, 2007.

Jorge Gibert, Andrea Gómez y Ronald Cancino, Ciencia, tecnología y sociedad en América Latina, RIL Editores, Santiago de Chile, 2017. ISBN 978-956-01-0404-5

Gibert, Jorge y Paola Espina, A panoramic view to the evolution of three scientific communities in Chilean academia 2012-2022, en Perfiles Económicos, No. 13, p. 87-107.

<https://doi.org/10.22370/pe.2022.13.3553X>:

Goic G, Alejandro, "El Sistema de Salud de Chile: una tarea pendiente". Revista médica de Chile, 143(6), 2005, 774-786.

Goic Alejandro. Medicina social en Chile: una experiencia exitosa. Ciclo de charlas sobre Desarrollo Social. Rotary Club de Santiago. Marzo de 2003-junio de 2003.

Góngora Escobedo Álvaro, "La epidemia de cólera en Santiago, 1886-1888", Dimensión histórica de Chile, N.º. 10, 1993.

González C, Castillo-Laborde C, Matute I: [ed.]. Serie de salud poblacional: Estructura y funcionamiento del sistema de salud chileno. Santiago, Chile: CEPS, Fac. de Medicina. CAS-UDD. 2019.

Grez Sergio, De la "regeneración del pueblo a la huelga general: génesis y evolución histórica del movimiento popular en Chile (1810-1890), Santiago, Dirección de Bibliotecas, Archivos y Museos, 1997.

Henriquez Vasquez, Rodrigo (2014), En "Estado sólido". Políticas y politización en la construcción estatal Chile 1920-1950. Ediciones Universidad Católica de Chile.

Hidalgo Rodrigo, "La vivienda social en Chile: la vivienda social en Chile en un siglo de planes y programas". Scripta Nova Revista Electrónica de Geografía y Ciencias Sociales. Universidad de Barcelona, N.º 45 (1), 1999.

Huber Eveline Stephens John, Globalization and inequality in Latin America and the Caribbean, Routledge, 2009.

Humud Carlos, El sector público chileno entre 1830-1930. Universidad, Instituto de Economía y Planificación, 1968.

Illanes O., María Angélica, Historia del movimiento social y de la salud pública en Chile: desde 1920 al Frente Popular: capitalismo trágico y estado asistencial. Santiago: Colectivo de Atención Primaria, 1989.

Jeldes, Fabiola, Big Bath Accounting in an Emerging Market: Evidence from Newly Appointed CEOs in Brazil, Journal of Technology Management & Innovation, 2023.

Jeldes, Fabiola, Circular economy strategies with social implications: Findings from a Case Study, Sustainability, 2022.

Jofré, J.; R. Lüders and G. Wagner (2000), "Economía Chilena 1810-1995: Cuentas Fiscales"; Documentode Trabajo N° 188, Instituto de Economía, Pontificia Universidad Católica de Chile.

Larrañaga, Osvaldo. (2010). "El Estado de Bienestar en Chile 1910-2010". En R. Lagos (Ed.), Cien Años de Luces y Sombras. Taurus, 2010.

Lavados Iván, Evolución de las políticas sociales en Chile 1964-1980, Estudios ILPES-UNICEF sobre Políticas Sociales No. 2, 1984.

Llorca-Jaña, Manuel, Rory Miller y Diego Barría Traverso, Capitalists, Business and State-Building in Chile , Londres, Palgrave MacMillan, 2019.

Llorca-Jaña, Manuel y Diego Barría Traverso, Empresas y Empresarios en la Historia de Chile, 1930-2015, Santiago, Editorial Universitaria, 2018.

Llorca-Jaña, Manuel y Diego Barría Traverso, Empresas y Empresarios en la Historia de Chile, 1810-1930 (coeditor junto a Manuel Llorca Jaña), Santiago, Editorial Universitaria (2017).

Llorca-Jaña Manuel, Rivero-Cantillano Rodrigo, Javier Rivas, Allende Martina, "Mortalidad general e infantil en Chile en el largo plazo, 1909-2017", Revista Médica de Chile, 2021.

Lindert Peter, Growing Public: Social Spending and Economic Growth since the Eighteenth Century. Two Volumes. Cambridge University Press, 2004.

Lindert Peter, El ascenso del sector público: crecimiento económico y gasto social del siglo XVIII al presente, FCE, 2011.

Mac Clure Oscar, En los orígenes de las políticas sociales en Chile: (1850-1879), Ediciones Universidad Alberto Hurtado, 2021.

Mamalakis Markus, Historical Statistics of Chile. Volume 6: Government Services and Public Sector and a Theory of Services. Westport: Greenwood Press.1989

Mesa-Lago, Carmelo, Desarrollo de la seguridad social en América Latina, Estudios e Informes de la CEPAL No. 43, 1985.

Ministerio de desarrollo social y familia, Evolución de la pobreza 1990 - 2017: ¿Cómo ha cambiado Chile?, documento de trabajo, 2020.

Molina, Sergio, El proceso de cambio en Chile: la experiencia 1965-1970, Santiago de Chile, Universitaria, 1972.

Nazer Ricardo, Llorca-Jaña Manuel, "Chile's National Electricity Company (ENDESA): a successful case of state-led national electrification, c.1936-1981", Revista de Historia Industrial, Vol. 29, Núm. 80, 2020.

Nazer Ricardo, Llorca-Jaña Manuel, Universalización de acceso a agua potable y alcantarillado en un país periférico: 1880-2020. Informe Fondecyt Regular No. 1210144, 2023.

Ostiguy, Pierre, Francisco Panizza y Ben Moffitt, Populism in Global Perspective: A Performative and Discursive Approach. New York: Routledge, 2020.

Ostiguy, Pierre, Cristóbal Rovira, Paul Taggart y Paulina Ochoa, The Oxford Handbook of Populism. New York: Oxford University Press, 2017. 704 pp. Coeditado con. Segunda impresión, en tapa blanda, 2019.

Odeplan, Evolución de la extrema pobreza en Chile, 1988.

O'Donnell, Guillermo. [1973] (2012); Modernización y Autoritarismo. Buenos Aires: Prometeo.

Perrone, Nicolás M., Investment Treaties and the Legal Imagination: How foreign investors play by their own rules, Oxford, Oxford University Press, 272 páginas, 2021.

Perrone, Nicolás M.; Nicole Selamé Gléna, 'Climate Change and Technology Transfer: An overlooked dimension?' 13 Transnational Legal Theory (Special Issue COP26) 261- 286, 2022.

Perrone, Nicolás M., 'Bridging the gap between foreign investor rights and obligations: towards

remaining the international laws of foreign investment’ 7:3 Business and Human Rights Journal, 375-396, 2022.

Perrone, Nicolás M., “Local communities, extractivism, and international investment law: the case of five Colombian communities,” 19:6 Globalizations, pp. 837-853, 2022.

Perrone, Nicolás M.; Greg Shaffer, “Introduction to the Symposium on International Economic Law and Its Others” 116 American Journal of International Law Unbound, pp. 90-95 2022.

Perrone, Nicolás M., “Speed, Law and the Global Economy: how economic acceleration contributes to inequality and precarity,” 33:3 Leiden Journal of International Law, pp. 557- 576, 2020.

Pestieau Pierre, The Welfare State in the European Union: Economic and Social Perspectives. Oxford and New York: Oxford University, 2006.

Pinto, Julio. Historia contemporánea de Chile III. Santiago: LOM.

Pinto Vallejos, Julio. 2020. “¡La cuestión social debe terminar! La dictadura de Carlos Ibañez en clave populista, 1927-1931”. Historia 53 (2): 591-629.

Ponce de León Macarena, Gobernar la pobreza. Prácticas de caridad y beneficencia en la ciudad de Santiago: 1830-1890, Santiago, Dibam, Colección sociedad y cultura, 2011.

Reyes Olmedo, Patricia, Ciudadanas 2020 IV. El Gobierno de la Información. Universidad de Las Américas. Quito, Ecuador, 2019.

Reyes Olmedo, Patricia, Ciudadanas 2020 III. El Gobierno de la Información. LOM. Santiago de Chile, 2015. ISBN 9789563588668.

Reyes Olmedo, Patricia, Ciudadanas 2020 II. El Gobierno de la Información. LOM. Santiago de Chile, 2013. ISBN 9789563533040.

Reyes Olmedo, Patricia, Estándares técnico-jurídicos de gestión para servicios digitales de información legislativa, Revista Chilena de Derecho y Tecnologías, Centro de Estudios en Derecho Informático de la Facultad de Derecho de la Universidad de Chile, Vol. 6 N°. 2. Santiago de Chile, 2017.

Rodríguez, Javier. Desarrollo y desigualdad en Chile (1850-2009): historia de su economía política. DIBAM, 2017.

Rossi, Federico. 2017. *The Poor's Struggle for Political Incorporation*. Cambridge: Cambridge University Press.

Salinas Militza, Déficit Habitacional en Chile. Situación de déficit habitacional cuantitativo en nuestro país, BCN, 2021.

Salazar, Gabriel y Julio Pinto. 1999. *Historia contemporánea de Chile 1: Estado, legitimidad, ciudadanía*. Santiago: LOM.

Sater, William y Simon Collier. 2019. *Historia de Chile, 1808-2017*. Ediciones Sakal.

Silva, Eduardo y Federico Rossi, comps. 2018. *Reshaping the Political Arena in Latin America: From Resisting Neoliberalism to the Second Incorporation*. Pittsburgh: University of Pittsburgh Press.

Serrano Sol, *Universidad y nación: Chile en el siglo XIX*, Santiago, Universitaria, 1994.

Serrano Sol y otros, *Historia de la Educación en Chile (1810-2010)*, Taurus, 2012.

Valle, Aldo, Idoneidad de los rankings universitarios, en *Calidad de la Educación*, 25, pp. 109-126, 2006.

Valle Acevedo, Aldo, *Cultura jurídica y enseñanza del derecho ¿Creencias o competencias?*, Revista Escuela de Derecho - Año 7, Número 7, 85-98, 2006.

Yáñez, César y Albert Carreras, *The Economies of Latin America: New Cliometric Data*, , Londres, Pickering & Chatto, 2012.

Yáñez, César, *La renovada historia económica de Chile. Diez tesis*, Universidad de Valparaíso, Valparaíso, 2021.

.

PLAN DE TRABAJO

Corresponde a las actividades a realizar para el período de ejecución del proyecto (3 años), indicando los objetivos específicos asociados y la participación de cada investigador responsable en las etapas.

Extensión máxima: 1000 palabras. Incluir carta Gantt con detalle semestral.

PLAN DE TRABAJO:

Año 1

- 1.- Establecimiento de un mecanismo de definición de planes de trabajos colectivos e individuales, que permitirán que la ejecución de los proyectos de investigación de los doctores del Centro alinee acciones-recursos y resultados.
- 2.- Realización de una serie de seminarios nacionales (bimensual, 5 al año, con un invitado nacional que exponga y sostenga un dialogo con los miembros de Centro sobre un tema específico). Este será un mecanismo para establecer contacto y redes con centros y universidades nacionales.
- 3.- Realización de un seminario anual con un invitado internacional, quién dará una conferencia sobre un tema específico de su especialidad y los miembros del Centro expondrán avances de sus investigaciones. Este será un mecanismo para establecer contacto y redes con centros y universidades internacionales.
- 4.- Creación de un sitio web del Centro que tendrá como objetivo ser un repositorio digital de los estudios, documentos y bases de datos sobre el nuestro objeto de estudio y de los documentos que vayan surgiendo de la capacidad científica del Centro para difundir e impactar en la opinión pública. Este será un mecanismo de vinculación con el medio.
- 5.- Participación de los miembros del Centro en congresos nacionales e internacionales para exponer y difundir los avances y resultados de sus investigaciones.
- 6.- Elaboración de una base de datos (EXCEL) sobre el Gasto Social Público.
- 7.- Recibir recomendaciones de expertos/as pedagógicos obre la mejor manera para trasferir los resultados de la investigación en los estudios de pregrado y postgrado de las carreras de Administración Pública, Ingeniería Comercial, Ingeniería en Negocios Internacionales y Derecho.

Año 2.

- 1.- Evaluación de los compromisos colectivos e individuales del primer año, ajustes a la programación y ejecución de los proyectos de investigación de los doctores del Centro. En ese contexto, al mes 20 de ejecución, los diez artículos comprometidos deben encontrarse en evaluación en revistas WOS o Scopus.
- 2.- Realización de una serie de seminarios nacionales (bimensual, 5 al año, con un invitado nacional que exponga y sostenga un dialogo con los miembros de Centro sobre un tema específico)
- 3.- Mantención y administración del repositorio digital del Centro subiendo los estudios, documentos y bases de datos relativos a nuestro objeto de estudio y de los documentos que vayan surgiendo de la capacidad científica del Centro para difundir e impactar en la opinión pública.
- 4.- Participación de los miembros del Centro en congresos nacionales e internacionales para exponer y difundir los avances y resultados de sus investigaciones.
- 5.- Envío a revistas indexadas nacionales *papers* elaborados por los investigadores del Centro.
6. Implementar las primeras experiencias de transferencia de conocimiento recomendadas por los/as expertos pedagógicos.

Año 3.

- 1.- Evaluación de los compromisos colectivos e individuales del primer año, ajustes a la programación y ejecución de los proyectos de investigación de los doctores del Centro.
- 2.-Realización de una serie de seminarios nacionales (bimensual, 5 al año, con un invitado nacional que exponga y sostenga un dialogo con los miembros de Centro sobre un tema específico)
- 3.- Realización de seminario de cierre del proyecto con un invitado internacional, que dará una conferencia sobre un tema específico de su especialidad y los miembros del Centro expondrán los resultados de sus investigaciones.
- 4.- Mantención y administración del repositorio digital del Centro subiendo los estudios, documentos y bases de datos relativos a nuestro objeto de estudio y de los documentos que vayan surgiendo de la capacidad científica del Centro para difundir e impactar en la opinión pública.
- 5.- Participación de los miembros del Centro en congresos nacionales e internacionales para exponer y

difundir los avances y resultados de sus investigaciones.

6.- Elaboración de los capítulos del libro, diseño e impresión.

7. Evaluación final del proyecto y rendición de cuentas a la Vicerrectoría.

8.- Implementar en las Facultades de Ciencias Económicas y Administrativas y de Derecho las recomendaciones de los/as expertas pedagógicas.

Carta Gantt

	Año 1	
	Primer Semestre	Segundo Semestre
Director	Coordinación del Centro; ejecución de su plan de investigación.	Coordinación del Centro; ejecución de su plan de investigación.
Investigadores	Presentación de plan de trabajo anual; ejecución de su plan de investigación; participación en seminarios del Centro.	Ejecución de su plan de investigación; presentación en seminario de su avance de investigación; participación en seminarios y actividades del Centro.

	Año 2	
	Primer Semestre	Segundo Semestre
Director	Coordinación del Centro; ejecución de su plan de investigación.	Coordinación del Centro; ejecución de su plan de investigación.
Investigadores	Presentación de plan de trabajo anual; ejecución de su plan de investigación; participación en seminarios del Centro; entrega de primera versión de su papers de investigación para comentarios y enviar a revista indexada	Ejecución de su plan de investigación; participación en seminarios del Centro; envío a revista indexada de su papers de investigación; comienza elaboración de capítulo de libro.

	Año 3	
	Primer Semestre	Segundo Semestre
Director	Coordinación del Centro; ejecución de su plan de investigación.	Coordinación del Centro; ejecución de su plan de investigación.
Investigador 1	Presentación de plan de trabajo anual; ejecución de su plan de investigación; participación en seminarios del Centro; entrega de primera versión de su capítulo de libro	Ejecución de su plan de investigación; participación en seminarios del Centro; entrega de versión final de su capítulo de libro

XI. RECURSOS SOLICITADOS (máximo 15 o 40 millones por año, según tipo de CIDI).

Gastos de Personal:

- No Académicos: Contratación de personal no académico y pago de asignaciones de mérito y de gestión a personal no académico.
- Honorarios: Contratación de personal en calidad de honorarios para labores específicas u asesorías.
- Viáticos: Nacionales e internacionales dirigidos solamente al director e investigadores responsables.

Compra de Bienes y Servicios:

- Pasajes aéreos y terrestres
- Material de enseñanza
- Servicios de impresión, publicación y publicidad: Impresiones varias, pago de publicaciones
- Revistas nacionales e internacionales.
- Arriendos de inmuebles y otros
- Gastos en computación
- Otros servicios

Transferencias

- Becas Estudiantiles
- Otras transferencias

Gastos en Capital

- Maquinaria y equipos

Ítem	2024	2025	2026	TOTAL
Gastos en Personal	7.750.000	7.750.000	10.000.000	33.500.000
Compra de Bienes y Servicios	29.800.000	29.800.000	19.800.000	79.400.000
Transferencias				
Gastos en Capital	2.000.000	2.000.000	2.000.000	6.000.000
TOTAL	39.550.000	39.550.000	39.800.000	118.900.000

DECLARACIÓN DIRECTOR(A) DEL PROYECTO CIDI

“Por la presente declaro no tener contratos vigentes por más de 11 horas con otras Instituciones de Educación Superior. “



César Yáñez, 28 de agosto de 2023

NOMBRE, FECHA Y FIRMA

PATROCINIO Y COMPROMISO DE CADA UNIDAD EJECUTORA DE LA UNIVERSIDAD DE VALPARAISO

Complete **una hoja por unidad ejecutora**, tanto principal como asociada. La ausencia de la firma del Decano(a) y Director (a) de Instituto o Escuela, correspondiente, será causal de inadmisibilidad al concurso.

Mediante el presente documento se suscribe el respaldo a César Yáñez Gallardo,
RUT: 7.504.523-9, como director del proyecto CIDI denominado : Centro de Análisis Multidisciplinario de la Incorporación Social, a desarrollarse en la Universidad de Valparaíso.

Lo anterior, sin perjuicio de su cumplimiento de las actividades ya comprometidos en la Universidad de Valparaíso.

Diego del Barrio Vasquez
Firma Decano

Firmado digitalmente por
Diego del Barrio Vasquez
Fecha: 2023.08.26
11:34:58 -04'00'



Eduardo Muñoz Inchausti
Firma Director Instituto / Escuela



PATROCINIO Y COMPROMISO DE CADA UNIDAD EJECUTORA DE LA UNIVERSIDAD DE VALPARAISO

Complete **una hoja por unidad ejecutora**, tanto principal como asociada. La ausencia de la firma del Decano(a) y Director (a) de Instituto o Escuela, correspondiente, será causal de inadmisibilidad al concurso.

Mediante el presente documento se suscribe el respaldo a **César Yáñez Gallardo**, RUT: 7.504.523-9, como director del proyecto CIDI denominado, **Centro de Análisis Multidisciplinario de la Incorporación Social**, a desarrollarse en la Universidad de Valparaíso.

Lo anterior, sin perjuicio de su cumplimiento de las actividades ya comprometidos en la Universidad de Valparaíso.

Diego
del Barrio
Vasquez
Firmado digitalmente por
Diego del Barrio
Vasquez
Fecha:
2023.08.24
23:10:43 -04'00'
Firma Decano


Firma Director Instituto / Escuela

PATROCINIO Y COMPROMISO DE CADA UNIDAD EJECUTORA DE LA UNIVERSIDAD DE VALPARAISO

Complete **una hoja por unidad ejecutora**, tanto principal como asociada. La ausencia de la firma del Decano(a) y Director (a) de Instituto o Escuela, correspondiente, será causal de inadmisibilidad al concurso.

Mediante el presente documento se suscribe el respaldo a César Yáñez Gallardo,
RUT: 7.504.523-9, como director del proyecto CIDI denominado: Centro de Análisis Multidisciplinario de la Incorporación Social, a desarrollarse en la Universidad de Valparaíso.

Lo anterior, sin perjuicio de su cumplimiento de las actividades ya comprometidos en la Universidad de Valparaíso.

**Diego
del
Barrio
Vasquez**
Firmado digitalmente
por Diego del
Barrio Vasquez
Fecha:
2023.08.28
10:18:22
-04'00'

Firma Decano

**Lisardo
Bernardo
Gomez Bernal**
Firmado digitalmente
por Lisardo Bernardo
Gomez Bernal
Fecha: 2023.08.28
10:00:40 -04'00'

Lisardo Gómez Bernal
Director
Escuela de Negocios Internacionales

Firma Director Instituto / Escuela

PATROCINIO Y COMPROMISO DE CADA UNIDAD EJECUTORA DE LA UNIVERSIDAD DE VALPARAISO

Complete **una hoja por unidad ejecutora**, tanto principal como asociada. La ausencia de la firma del Decano(a) y Director (a) de Instituto o Escuela, correspondiente, será causal de inadmisibilidad al concurso.

Mediante el presente documento se suscribe el respaldo a César Yáñez Gallardo,
RUT: 7.504.523-9, como director del proyecto CIDI denominado : Centro de Análisis Multidisciplinario de la Incorporación Social, a desarrollarse en la Universidad de Valparaíso.

Lo anterior, sin perjuicio de su cumplimiento de las actividades ya comprometidos en la Universidad de Valparaíso.

Firmado digitalmente
por Ricardo Enrique
Saavedra Alvarado
Fecha: 2023.08.25
11:09:39 -04'00'

Firma Decano

**Claudio
Marcelo
Oliva
Ekelund**

Firmado
digitalmente por
Claudio Marcelo
Oliva Ekelund
Fecha: 2023.08.24
22:17:21 -04'00'

Firma Director Instituto / Escuela

DATOS CURRICULARES

Cada director/a postulante debe completar una ficha CV.

Se consideran proyectos de investigación e innovación externos a la UV, publicaciones de artículos, capítulos y libros, solicitudes y otorgamiento de patentes, obras de creación artística y tesis de pre y postgrado dirigidas, con fechas de adjudicación, publicación definitiva, creación o defensa, según corresponda, entre el 1.1.2018 y el 31.12.2022. En el caso de maternidad en este tiempo, se considerará el periodo entre el 1.1.2017 y el 31.12.2022 (adjuntar certificado de nacimiento).

Nombres y Apellidos:

César Yáñez Gallardo

Facultad, Escuela / Instituto:

Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas

Grado Académico:

Doctor

Cargo Actual:

Profesor Titular en las Escuela de Administración pública

Jornada (parcial, completa):

Completa

Email:

cesar.yanez@uv.cl

Publicaciones (WOS, Scopus, ERIH Plus y Scielo). Utilice el siguiente formato de referencias: autores, título, revista, volumen, página inicial, final y año.

César Yáñez y Martín Garrido Lepe, "El tercer ciclo del carbón en Chile de 1973 a 2013: del climaterio al rejuvenecimiento", en América Latina en la Historia Económica, sept-diciembre, pp. 224-258. 2017. SCOPUS.

Marc Badia Miró & César Yáñez, "Localization of Industry in Chile, 1895-1967: mining cycles and State policy", en Australian Economic History Review, Vol 55, Nº 3, August, pp. 1-21 . 2015. (ISI)

César Yáñez, Mar Rubio, José Jofré y Albert Carreras, "El consumo aparente de carbón mineral en América Latina 1841-2000. Una historia de progreso y frustración", en Revista de Historia Industrial, num. 53, XXI, 2013.3, pp. 25-77. 2013. (ISI).

César Yáñez y José Jofré, "Modernización económica y consumo energético en Chile, 1844-1930", en Historia 396, 1, 1, pp.127-156. 2011. (SCOPUS)

César Yáñez y Marc Badia Miró, "El consumo de automóviles en América Latina y el Caribe, 1902-

1930”, en *El Trimestre Económico*, vol. LXXVIII (2), núm. 310, abril-junio, pp. 7-32. 2011. (ISI)

M. del Mar Rubio, César Yáñez, Mauricio Folchi & Albert Carreras, “Energy as an indicator of modernization in Latin America, 1890-1925”, *The Economic History Review*, Volume 63, Issue 3, Pag 769–804 August. 2010. (ISI)

César Yáñez y Marc Badia Miró, “Las importaciones de relojes y automóviles en América Latina durante 1925. Una aproximación desde el punto de vista de la renta y su distribución”, en *Revista de Historia Industrial*, Nº 35, Año XVI, 3, pp. 143-164. 2007. (ISI)

César Yáñez, “Los negocios ultramarinos de una burguesía cosmopolita. Los catalanes en las primeras fases de la globalización”, en *Revista de Indias*, Volumen LXVI, Nº 238, septiembre-diciembre, pp.679-710. 2006. (ISI)

César Yáñez, "La última invasión armada. Los contingentes militares españoles a las guerras de Cuba, siglo XIX", en *Revista de Indias*, 194 (Enero-Abril), pp. 107-127. 1992. (ISI)

Publicación de Libro (con inscripción ISBN, publicado en editorial con referato externo o comité editorial).

César Yáñez (ed.) *La renovada historia económica de Chile, Diez tesis*, Sello Universidad de Valparaíso, Valparaíso. 2021. Premio Libros Académicos Universidad de Valparaíso.

César Yáñez y Albert Carreras (eds.) *The Economies of Latin America: New Cliometric Data*”, Londres, Ickering & Chatto, 2012.

César Yáñez, *Saltar con red. La temprana emigración catalana a América ca. 1830-1870*, Alianza América, Madrid. 1996.

César Yáñez, *Emigración ultramarina y familia catalana en el siglo XX*. Los Moreu Rabassa de Calella, Caixa Laietana, Mataró. 1994. Premio Iluro <http://www.premiluro.cat/portfolio-item/53-emigracion-ultramarina-y-familia-catalana-en-el-siglo-xix-los-moreu-rabassa-de-calella-con-una-nota-de-luis-castaneda-sobre-las-transferencias-ultramarinas-accessit-premi-iluro-1994/>

César Yáñez, *Dimensión y características cuantitativas de la emigración española a América (siglos XIX y XX)*, Jucar-Archivo de Indianos, Oviedo.

Publicación de Capítulo de Libro (Libro con inscripción ISBN, publicado en editorial con referato externo o comité editorial).

César Yáñez, “Primary Energy Consumption and Economic Growth in Chile, 1844–2010”, en Amelia M. Kiddle, *Energy in the Americas*, Calgary, University of Calgary Press, pp. 43-65, 2021.

César Yáñez, “El consumo de energía primaria y el crecimiento económico de Chile entre 1835 y 2015”, en César Yáñez, *La renovada historia económica de Chile*, Diez tesis, César Yáñez (ed.), Sello Universidad de Valparaíso, Valparaíso, pp. 17-34. 2021.

César Yáñez, “Consumo de energía primaria y crecimiento económico en Chile, 1844-2010”, Manuel Llorca Jaña y Rory Miller (eds.), *Historia económica de Chile desde la Independencia*, Editores Ril, y Universidad de Valparaíso, Santiago, pp. 526-556. 2021.

César Yáñez, “Electric Generation and Electric Power in Chile Before 1975”, en Manuel Llorca-Jaña, Rory Miller y Diego Barría Traverso (Eds.), *Capitalists, Business and State-Building in Chile*, Pelgrave-Macmillan, Chan-Switzerland, pp. 217-245. 2019.

César Yáñez, “La intervención del Estado en el sector eléctrico chileno. Los inicios de la empresa pública monopolística”, en Manuel Llorca-Jaña y Diego Barría Traverso (Eds.), *Empresa y Empresarios en la Historia de Chile: 1930-2015*, Editorial Universitaria, Santiago de Chile, pp.109-132. 2017.

César Yáñez, “El arranque del sector eléctrico chileno. Un enfoque desde las empresas de generación 1897-1931”, en Manuel Llorca-Jaña y Diego Barría Traverso (Eds.), *Empresa y Empresarios en la Historia de Chile, 1810-1930*, Editorial Universitaria, Santiago de Chile, pp. 175-193. 2017.

César Yáñez & Albert Carreras, “Preface” and “Introduction: Latin American Economic Backwardness Revisited”, en Yáñez & Carreras, *The Economies of Latin America*, Londres, Pickering & Chatto, pp.5-18. 2012.

César Yáñez, “Economic Modernization in Adverse Institutional Environments: The Cases of Cuba and Chile”, César Yáñez, en Yáñez & Carreras, *The Economies of Latin America*, Londres, Pickering & Chatto, pp. 105-118. 2012.

Adjudicación de Proyectos externos como Investigador Responsable. (FONDEF, FONDECYT, Exploración, FONDEQUIP, ANILLO de Investigación, NUCLEO MILENIO, FIC, FONIS, CORFO, FONDART (Convocatorias Creación Artística e Investigación), CNTV, INACH, NAM, NIH, CIMAR, GEMINI, ALMA, ESO, COPEC, CIENCIA PÚBLICA, PCI, ECOS, MEC, MATH AmSud, STIC AmSud, REDES).

LA HISTORIA DE LAS TRANSICIONES ENERGÉTICAS Y EL RUCTURAL EN LA ECONOMÍA CHILENA (SIGLOS XIX A XXI), Fondecyt Regular, Conicyt. Investigador responsable: César Yáñez, 2016-2019.

INEQUIDAD ALIMENTARIA Y ESTANDAR DE VIDA. LAS POLÍTICAS DE ALIMENTACIÓN POPULAR EN EL CHILE DE ENTRE GUERRA: (1920-1950), Conicyt Postdoctoral: Profesor Patrocinado César Yáñez del postdoctorando Juan Carlos Yáñez, 2016-2018.

FORMACIÓN Y FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES EN HISTORIA ECONÓMICA EN LA UNIVERSIDAD MAYOR DE SAN ANDRÉS, La Paz -Bolivia-. Agencia Español de Cooperación Internacional al Desarrollo (AECID): código: A3/038986/11, Investigador Principal: César Yáñez, 2012.

ESTADO, CIUDADANÍA Y ATRASO ECONÓMICO EN CHILE DURANTE EL SIGLO XX. LA CONTRIBUCIÓN DE LA HISTORIA ECONÓMICA A LA COMPRENSIÓN DEL DESARROLLO CHILENO, Conicyt (MEL,81100006), Investigador Principal: César Yáñez, 2011-2013,

COALICIONES POLÍTICAS Y RESTRICCIONES A LA COMPETENCIA EN LAS ECONOMÍAS LATINOAMERICANAS ENTRE 1930 Y 1970, Universidad de Barcelona, Ayudas para el financiamiento de proyectos internacionales, resolución del Vicerrector de Relaciones Internacionales e Institucionales (26 de noviembre de 2009). Investigador principal: César Yáñez

Otorgamiento y solicitudes de Patente (con la UV como *Asignee*; primer otorgamiento).

Obras de creación artística (que reconocen a la Universidad de Valparaíso como institución principal, con inscripción en el Centro de Registros Integrados Nacionales).

TESIS DE PREGRADO: Señale tesis y proyectos de egreso dirigidos, indicando título, estudiante, programa académico, Universidad, año y calidad (dirección o co-dirección).

2022. Kristher González, Análisis de las pérdidas energéticas presentes en la matriz eléctrica chilena, entre los años 2010 y 2020. Tesis para acceder al Título de Administrado Pública, Universidad de Valparaíso. Director: César Yáñez

2022. Camila Godoy Jeria, Estudio de las políticas públicas con enfoque medioambiental aplicadas al “Humedal río Maipo” en el período 2021-2022: un estudio preliminar. Tesis para acceder al Título de Administrado Pública, Universidad de Valparaíso. Director: César Yáñez

2022. Carol Fleite Beroíza, Análisis y revisión crítica de un modelo de Gobernanza público/privada para el desarrollo de la industria de Hidrógeno verde (H2V) en Chile. Tesis para acceder al Título de Administrado Pública, Universidad de Valparaíso. Director: César Yáñez

2022. Daniel Cortés Peña, Análisis comparado de políticas públicas de prevención entre Chile y Uruguay sobre el consumo de marihuana en adolescentes escolares. Tesis para acceder al Título de Administrado Pública, Universidad de Valparaíso. Director: César Yáñez

2022. Felipe Ramírez, El consumo de drogas en los adolescentes de Chile: el modelo de desarrollo social como base en el planteamiento de desafíos para el estado de Chile en la materia. Tesis para acceder al Título de Administrado Pública, Universidad de Valparaíso. Director: César Yáñez

2022. Genesis Muñoz Pino, Chile y política Exterior para la preservación del Medio Marino Oceánico. Análisis Diplomacia Turquesa. Tesis para acceder al Título de Administrado Pública, Universidad de Valparaíso. Director: César Yáñez

2022. Juan Cepeda, La precarización en el empleo público: Una mirada desde 2012 a 2021. Tesis para acceder al Título de Administrado Pública, Universidad de Valparaíso. Director: César Yáñez

2022. Kimberly Jara Correa, El ausentismo y la deserción escolar entre 2019 y 2022. Un análisis de las propuestas en Chile para el año 2023. Tesis para acceder al Título de Administrado Pública, Universidad de Valparaíso. Director: César Yáñez

2022. Mónica Zamora Muñoz, Análisis de las políticas públicas chilenas en materia de gestión de residuos sólidos urbanos. Tesis para acceder al Título de Administrado Pública, Universidad de Valparaíso. Director: César Yáñez

2022. Monserrat Alday Ahumada, Análisis de los puertos de entrada de las energías fósiles que se consumen en Chile y sus efectos ambientales. Tesis para acceder al Título de Administrado Pública, Universidad de Valparaíso. Director: César Yáñez

2021. Alejandro Aránguiz Martínez, Desigualdad política en Chile: Un análisis socioeconómico de las votaciones en los procesos electorarios de los periodos 2009-2020 y el rol del Estado en la promoción y equidad de la participación electoral. Tesis para acceder al Título de Administrado Pública, Universidad de Valparaíso. Director: César Yáñez

2021. Alina Micelli Iglesias, Análisis de impacto de la Ley N° 20.606 en los índices de la obesidad en la población chilena. Tesis para acceder al Título de Administrado Pública, Universidad de Valparaíso. Director: César Yáñez

2021. Camilo González Paz, Análisis del tratamiento periodístico sobre casos de corrupción: tratamiento periodístico de los pandora papers en Chile, México, Estados Unidos y Suecia. Tesis para acceder al Título de Administrado Pública, Universidad de Valparaíso. Director: César Yáñez

2021. Ornella Moyano Robles, Análisis de las Políticas Públicas que dan origen al Programa Piloto de Capacitación en Energía Solar a Liceos Técnico Profesionales del Ministerio de Energía en Valparaíso y Catemu. Tesis para acceder al Título de Administrado Pública, Universidad de Valparaíso. Director: César Yáñez

2021. Rodrigo Ramos, Transición Energética en Chile: Análisis del consumo aparente de energías primarias en el periodo 1999-2019. Tesis para acceder al Título de Administrado Pública, Universidad de Valparaíso. Director: César Yáñez

2021. Cynthia Carolina Becerra Quijada, Regulación para el uso del agua en la producción de Hidrógeno Verde. Tesis para acceder al Título de Administrado Pública, Universidad de Valparaíso. Director: César Yáñez

2020. Danae Núñez, La gobernanza del riesgo de desastres a nivel comunal en Chile Diagnóstico de la gobernanza, como factor subyacente del riesgo comunal, y las capacidades municipales para la gestión del riesgo de desastres. Tesis para acceder al Título de Administrado Pública, Universidad de Valparaíso. Director: César Yáñez

2020. Amaru Vera, La escasez hídrica en la comuna de Petorca: un análisis de la problemática ambiental en función de factores naturales y antrópicos. Tesis para acceder al Título de Administrado Pública, Universidad de Valparaíso. Director: César Yáñez

2020. Sara Ramos, Análisis del sistema de distribución de agua potable a través de camionesaljibe periodo 2017-2019 en un contexto de sequía. Tesis para acceder al Título de Administrado Pública, Universidad de Valparaíso. Director: César Yáñez

2019. Valentina Quijada, Eficiencia Energética en el Hospital San Borja Arriarán. Un análisis del “Programa de Eficiencia Energética en Edificios Públicos 2015-2017. Tesis para acceder al Título de Administrado Pública, Universidad de Valparaíso. Director: César Yáñez

2019. Vanesa Castro, “Propuesta Conceptual Exploratoria de la Pobreza Energética en Chile”. Tesis para acceder al Título de Administrado Pública, Universidad de Valparaíso. Director: César Yáñez

2019. Rocía Ibáñez Orellana, Influencia de los factores sociales y económicos en la definición de Políticas Públicas Energéticas con participación ciudadana: experiencias del proceso de planificación política de energía “Energía 2050). Tesis para acceder al Título de Administrado Pública, Universidad de Valparaíso. Director: César Yáñez

2017. Sergio Espinoza Sepúlveda, “La relación causal entre el consumo de energía y producto interno bruto (PIB): evidencia de los estudios empíricos”, Facultad de Administración y Economía, Universidad de Santiago de Chile, Enero de 2017. Director: César Yáñez

2012. Víctor Tapia, “El impacto de la Primera Guerra Mundial sobre los ingresos y egresos fiscales de Chile. Ajuste y promulgación de nuevos tributos”, Instituto de Historia y Ciencias Sociales de la Universidad de Valparaíso. Director: César Yáñez

2012. Francisca Quinteros, “El gasto público en educación durante los gobiernos radicales. Chile 1939-1952”, Instituto de Historia y Ciencias Sociales de la Universidad de Valparaíso. Director: César Yáñez

TESIS DE POSTGRADO (últimos 5 años): Señale tesis de postgrado dirigidos, indicando título, estudiante, programa académico, año y calidad (dirección o co-dirección).

TESIS DE DOCTORADO

2021. Martín Garrido Lepe, “Nuevas perspectivas de la electrificación en países de industrialización tardía: la transición eléctrica en Chile entre 1925 y 1985. Programa de Doctorado en Historia e Instituciones Económicas de la Universidad de Barcelona. Co-Director: César Yáñez

2017. Nora Reyes Campos, Los salarios durante la industrialización en Chile (1926/1928 – 1973),

Facultad de Economía y Empresa, Universidad de Barcelona. Director: César Yáñez

2017. Andrés Aguirre Briones, “Grupos económicos chilenos en perspectiva histórica. Entre la industrialización sustitutiva de importaciones y el neoliberalismo, 1938-1988” Facultad de Economía y Empresa, Universidad de Barcelona, Excelente. Director: César Yáñez

2016. Pablo Castillo González, “Efectos del incremento de recursos naturales sobre la fiscalidad en Chile, 1880-1920”, Facultad de Economía y Empresa, Universidad de Barcelona, Notable. Director: César Yáñez

2016. Rodrigo Rivero Cantalejo, “El cambio demográfico en Chile y sus efectos sobre la fuerza de trabajo (1934-2006)”, Facultad de Economía y Empresa, Universidad de Barcelona, Excelente. Director: César Yáñez

2013. José Jofré González, “Patrones de consumo aparente de energías modernas en América Latina, 1890-2003”, Facultad de Economía y Empresa, Universidad de Barcelona. Calificada Cum Laude. Director: César Yáñez

2012. Hernán Cerda Toro, “Inversión Pública, infraestructura y crecimiento económico en Chile, 1853-2010”, Facultad de Economía y Empresa, Universidad Autónoma de Barcelona. Calificada como Apta por unanimidad. Director: César Yáñez

2012. Cristián A. Ducoing Ruiz, “Inversión en maquinaria, Productividad del Capital y crecimiento económico en el largo plazo. Chile 1830-1938”, Facultad de Economía y Empresa de la Universidad de Barcelona. Calificada Excelente Cum Laude, por unanimidad. Director: César Yáñez

2011. Emiliano Villanueva, “El boom exportador del “nuevo mundo vitivinícola”. ¿Que determinó el éxito de los productores del "nuevo mundo"?, Facultad de Economía y Empresa de la Universidad de Barcelona. Calificada Excelente, por unanimidad. Director: César Yáñez

2008. Marc Badia Miró, “La localización de la actividad económica en Chile, 1890-1973. Su impacto de largo plazo”, Facultad de Economía de la Universidad de Barcelona. Calificada Excelente Cum Laude, por unanimidad. Director: César Yáñez

TESIS DE DIPLOMA DE ESTUDIOS AVANZADOS (DEA) DEFENDIDAS, EQUIVALENTE AL MÁSTER o MAGÍSTER

2009. Cristián Ducoing Ruiz, "Inversión en Maquinaria y crecimiento económico en el largo plazo. Chile 1890-2005". Programa de Doctorado en Historia e Instituciones Económicas de la Universidad de Barcelona. Director: César Yáñez

2008. Vicente Neira Barría, "Distribución funcional del ingreso y tasas de ganancia del capital en América Latina, 1950-2000". Programa de Doctorado en Historia e Instituciones Económicas de la Universidad de Barcelona. Director: César Yáñez

2006. José Jofré González, "Patrones de consumo aparente de energías modernas en América Latina, 1890-2003". Programa de Doctorado en Historia e Instituciones Económicas de la Universidad de Barcelona. Director: César Yáñez

2005. Emiliano Villanueva, "Desarrollo de una economía regional argentina. Una aproximación a la Mendoza de la segunda mitad del siglo XX". Programa de Doctorado en Historia e Instituciones Económicas de la Universidad de Barcelona. Director: César Yáñez

2004. Marc Badia Miró, "Evolución de la distribución de la actividad económica en Chile. 1890-2002". Programa de Doctorado en Historia e Instituciones Económicas de la Universidad de Barcelona. Director: César Yáñez

TESIS DE MÁSTER/MAGÍSTER

2022. Iker Gutiérrez Basoa, Los Proyectos de Energía Eólica Offshore en el País Vasco: los casos de DemoSATH y GEROA, Magíster en Gobierno y Sector Público, Universidad de Valparaíso. Director: César Yáñez.

2021. Pablo Lazo, El último suspiro modernizador: la electrificación en la industria del carbón, (1910-1960). Programa de Magister en Historia Económica de la Universidad de Santiago. Director: César Yáñez

2015. Martín Garrido Lepe, "El consumo de carbón en Chile, 1933-1960", Programa de Magister en Historia, Mención Historia de Chile y América del Instituto de Historia y Ciencias Sociales de la Universidad de Valparaíso. Director: César Yáñez

2012. Diógenes Rosero, "Cambio institucional, desigualdad y evolución del sufragio en Colombia, análisis bibliográfico desde la visión endógena de las instituciones de Engerman y Sokoloff", Programa de Master Interuniversitario en Historia Económica (Universidad de Barcelona, Universidad de Zaragoza y Universidad Autónoma de Barcelona). Director: César Yáñez

2011. Rodrigo Rivero, “La población de los países latinoamericanos en los siglos XIX y XX”, Programa de Master en Estudios Latinoamericanos (Universidad de Barcelona, Universidad Autónoma de Barcelona y Universitat Pompeu Fabra). Director: César Yáñez

2011. Carlos Castro, “Cambios en el medio rural de Chile central hacia la década de 1930. La incursión de los campesinos”, Programa de Master en Estudios Latinoamericanos (Universidad de Barcelona, Universidad Autónoma de Barcelona y Universitat Pompeu Fabra). Director: César Yáñez

2010. Nele Hansen, “La emigración de retorno a América Latina al amparo de las políticas migratorias españolas”, Programa de Master en Estudios Latinoamericanos (Universidad de Barcelona, Universidad Autónoma de Barcelona y Universitat Pompeu Fabra). Director: César Yáñez

2010. Ieva Gedraityte, “El pentecostalismo chileno: las almas que vuelan”, Programa de Máster en Estudios Latinoamericanos (Universidad de Barcelona, Universidad Autónoma de Barcelona y Universitat Pompeu Fabra). Director: César Yáñez

2009. Cristián Pablo Castillo, “Elites, Construcción de Instituciones y Desempeño Económico en Chile entre 1830 y 1920: ¿Tránsito hacia un Orden Social más Inclusivo?”. Programa de Máster Interuniversitario en Historia Económica (Universidad de Barcelona, Universidad de Zaragoza y Universidad Autónoma de Barcelona). Director: César Yáñez

2008. Erika Dueste, “La emigración boliviana en Barcelona”, tesis presentada al Máster de Estudios Internacionales del CIDOB. Director: César Yáñez

CONFLICTO DE INTERESES

Si considera que existen conflictos de interés con algún posible evaluador, señálelo a continuación.
Esta información será considerada estrictamente confidencial.